

موضوع تحقیق:

بازی مناسب برای بچه های اوتیسم

پایر

آوین غفار

آوینا کبری

ملیکاروستا

نازنین برسلانی

الینا خانباپی

فهرست

فصل اول توضیح بیماری اوتیسم

صفحه ی 4

فصل دومچالش کودکان اوتیسم

صفحه 6

فصل سومبررسی بازی های مناسب برای کودکان اوتیسم

صفحه 9

مقدمه و خلاصه تحقیق

اختلال طیف اوتیسم (ASD) یک ناتوانی رشدی دائمی است که به دلیل اختلال در مغز ایجاد می‌شود. افراد مبتلا به ASD اغلب در ارتباط و تعامل اجتماعی دچار مشکل بوده و رفتارها یا علایق محدود و تکراری دارند. دلیل استفاده از اصطلاح «طیف» در اختلال طیف اوتیسم، تفاوت در شدت آن و تجربه‌ی متفاوت اوتیسم در هر فرد بوده و نیز سطح تحول در سن تقویمی متغیر می‌باشد. یعنی هر یک از افراد مبتلا به اوتیسم، آن را به گونه‌ای متفاوت و با شدت‌های مختلف تجربه می‌کند. ممکن است برخی از آن‌ها برای زندگی نیاز به حمایت بیشتری نسبت به سایر افراد مبتلا به اوتیسم داشته باشند. همچنین هر فرد طی رشد و در سنین مختلف وقتی محیط‌های متفاوت را تجربه می‌کند، اوتیسم به گونه‌ای متفاوت روی او اثر می‌گذارد.

توجه به این نکته ضروری است که برخی از افراد بدون اوتیسم نیز ممکن است برخی از این علائم را داشته باشند، اما برای افراد مبتلا به اوتیسم، این ویژگی‌ها می‌تواند زندگی را بسیار چالش برانگیز و مختل کند. پس با مشاهده یکی از علائم اوتیسم در کودک نباید روی آن برچسب اوتیسم گذاشت



فصل اول

معرفی و بررسی اتیسم

اتیسم (درخودماندگی) یک بیماری روانی است که مانع از ارتباط فرد با دنیای خارج می شود. این بیماری، نوعی اختلال رشدی است که مشخصه اصلی آن از طریق اختلال در رفتارهای ارتباطی و کلامی غیر طبیعی مشخص می شود. علائم این اختلال در سه سال اول زندگی بروز می کند. علت اصلی اختلال ناشناخته و در پسران شایعتر از دختران است.

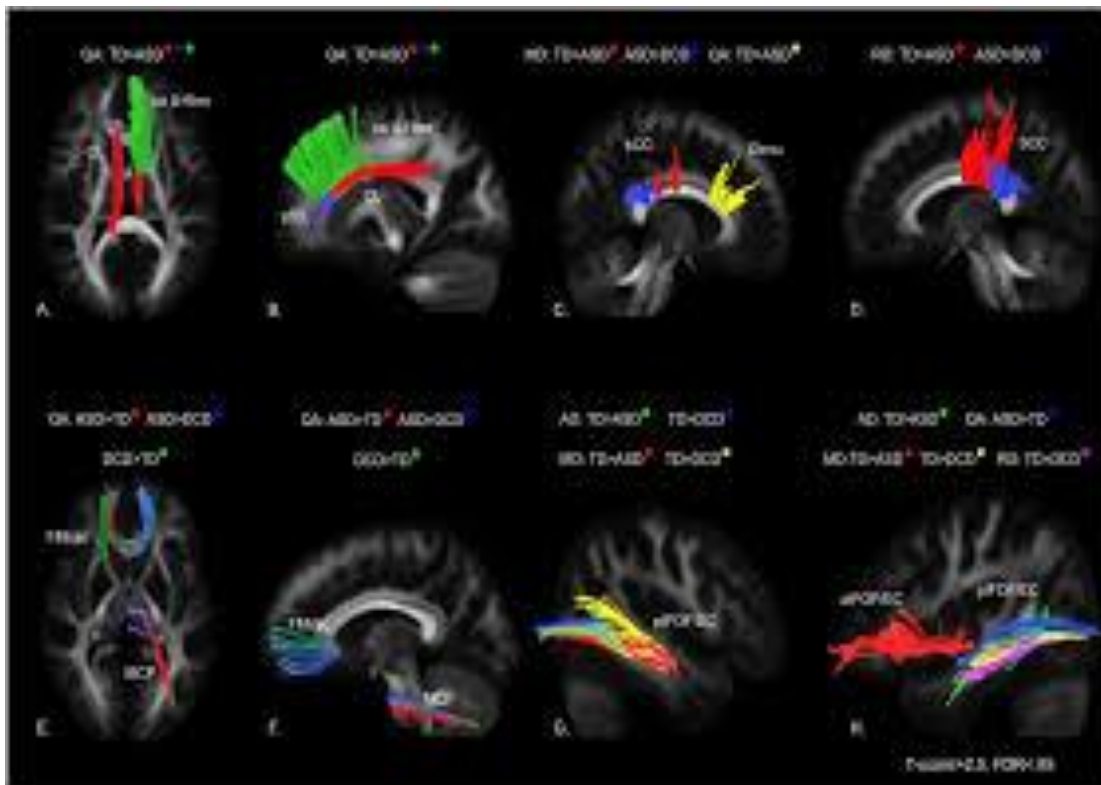
افرادی که در طبقه بندی اختلالات نافذ رشد قرار می گیرند، در برقراری ارتباط اجتماعی دچار مشکل هستند ولی شدت آن متفاوت است.

اختلال اتیستیک

اختلال آسپرگر

این بیماری اولین بار در سال ۱۹۴۳ میلادی نام گذاری شد.

اتیسم نخستین بار توسط دانشمندی به نام کانر معرفی شد و به همین علت به نشانگان کانر نیز شهرت دارد. در ابتدا این بیماری در هر پانصد کودک گزارش شده بود، اما پژوهش های تازه نشان می دهد که از میان هر ۱۵۰ کودکی که متولد می شوند یک تن امکان ابتلاء به این نشانگان را دارند.



رفتارهای مرتبط با اختلال طیف اتیسم شامل علایق محدود ، کلیشه ای یا تکراری است و در برابر تغییر بیشتر از سایر کودکان در سن مشابه، دچار مشکل می شوند.

اختلال طیف اتیسم برای هر کودکی که به آن مبتلا باشد متفاوت است. کلمه "طیف" به طیف گسترده ای از اختلافات کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم اشاره دارد. این تفاوت ها می تواند با توجه به سن و همچنین با گذشت زمان در کودک تغییر کند. تفاوت های مربوط به اختلال طیف اتیسم گاهی در سنین خردسالی دیده می شود اما تا زمانی که خواسته های اجتماعی از توانایی های کودک فراتر نرود ، ممکن است این تفاوت ها آشکار نشوند.



فصل دوم

چالش کودکان اتیسم

تحقیقات نشان داده اند که بیش از ۹۰ درصد از رفتارهای چالش برانگیزی که توسط افراد با اختلالات تحولی انجام می گیرند، حداقل یکی از چهار کارکرد زیر را دارند

توجه طلبی: کودکان طیف اتیسم ممکن است با بروز بدرفتاری، اشکال مختلفی از توجه را دریافت نمایند. رایج ترین اشکال توجه عبارتند از: سرزنش یا توبیخ، عیب جویی، دلداری دادن و ... متأسفانه رایج ترین واکنش به بدرفتاری، سرزنش و توبیخ است که خود نوعی توجه محسوب می شود.

دستیابی به مواد یا فعالیت های ترجیحی: کودک ممکن است پی ببرد که با بدرفتاری و بدقلقی می تواند به غذا، اسباب بازی یا فعالیت مورد علاقه خود دست باید.

گریز از تقاضا: برخی از مواردی که افراد دارای **ASD** با بدرفتاری سعی می کنند از آن بگریزند عبارتند از: تکالیف تحصیلی، وظایف مراقبت از خود، صدای بلند، محرک های لمسی شدید و...

تقویت خودکار: منظور نوعی از تقویت است که توسط فرد دیگری ارائه نمی شود بلکه به عنوان پیامد فیزیکی رفتار رخ می دهد. برای مثال تحقیقات نشان داده اند که بسیاری از رفتارهای تکراری کودکان اتیستیک به صورت خودکار تقویت می شوند.

بر اساس راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی، ویرایش پنجم (**DSM-5**)، همراه با مشاهدات بالینی مشاوران و متخصصان، علائم اصلی اختلال طیف اتیسم (**ASD**) رایج در افراد عبارتند از:

درک اینکه دیگران چه فکر یا احساسی دارند سخت است.

به شدت در مورد موقعیت های اجتماعی مضطرب می شوند.

وسواس داشتن نسبت به موضوعی و صحبت با وسواس در مورد آن.

پیدا کردن دشواری دوستیابی یا ترجیح دادن به تنهایی.

اینرسی اوتیسم، که این تصور است که وقتی افراد مبتلا به ASD انجام یک کار را متوقف می کنند، برای از سرگیری آن کار مشکلی دارند. علاوه بر این، هنگامی که آنها کار بر روی یک کار یا پروژه را شروع کردند، متوقف کردن آن واقعاً دشوار است.

به نظر صریح، بی ادب، یا بی علاقه به دیگران هستند.

گفتن احساسات برایشان سخت است.

عدم درک "قوانین" اجتماعی، مانند صحبت نکردن در مورد مردم.

اجتناب از تماس چشمی

همه این علائم فوق را می توان در سه چالش اصلی برای افرادی که در طیف اوتیسم قرار دارند، ترکیب کرد.

عموماً افرادی که دارای مشکلات اختلالات طیف اوتیسم هستند، در زمینه ارتباط با مشکل مواجه می شوند. پیمایش در خواسته های دنیای عصبی بزرگسالان می تواند برای بسیاری از کودکان بزرگسال و برای والدین آن ها به عنوان سیستم های پیام رسانی دلهره آور ی شوند. آنها برای دستیابی به اهدافی که به آنها کمک می کند مستقل تر شوند، مشکل دارند.

آمار ها نشان می دهد فرزندان که مبتلا به اوتیسم شده اند برای فارغ التحصیلی در امور درسی، روز به روز تعداد بیشتری را به خود اختصاص می دهند. گرچه چالش های پیش روی آن ها سخت و پیچیده است اما می تواند در این مسیر با کمک متخصصان به خوبی پیش برود.

به گفته سازمان های فعال در این زمینه اختلالات طیف اوتیسم می تواند بر توانایی فرد برای تمرکز و حفظ شغل تاثیر بگذارد. اوتیسم اغلب با ناتوانی در تمرکز بر هر چیزی خارج از علایق و فعالیت های فوری فرد اوتیستیک مشخص می شود.

مشاغل که فرد را ملزم می کند همگام باشد یا برای مدت طولانی به یک وظیفه معین پایبند باشد، عموماً فراتر از توانایی فرد مبتلا به اوتیسم کلاسیک یا اختلالات طیف اوتیسم شدید است.

چالش های انگیزشی برای کودکان بزرگسال در طیف اوتیسم شدید است. همانطور که در بالا ذکر شد، اینرسی اوتیسم مانع از شروع کارها، از سرگیری آنها در صورت قطع شدن و تکمیل آنها می شود.

باید مشخص شود که می توان انتخاب کرد یا نه. لازم است در این زمینه آهسته قدم برداشت. شاید در برخی مواقع باید عقب نشینی کنید. تمام تلاش خود را بکنید تا به طور عینی از خود بپرسید که آیا فرزند بالغ شما نیاز دارد به تنهایی یا با حمایت شما از طریق یک مبارزه خاص کار کند.

چالش های تنظیم سه احساس بزرگ: اضطراب، غم و عصبانیت

سه چالش برای والدین فرزندان اوتیسم

یکی از سه چالش برای والدین فرزندان اوتیسم در زمینه احساسات می باشد. در این زمینه ممکن است با موارد زیر روبرو شوید:

برای یک فرد اوتیسمی ممکن است درک احساسات خود و سایر افراد، از جمله والدین ناامید، دشوار باشد.

احساسات دیگران با پیام های ظریفی که از طریق حالت چهره، تماس چشمی و زبان بدن ارسال می شود، تفسیر می شود. کودکان بزرگسال در این طیف ممکن است با ردیابی نکردن این احساسات در دیگران ناامید شوند.

از آنجا که احساسات اغلب توسط یک فرد اوتیستیک نادیده گرفته می شود یا به اشتباه تفسیر می شود، دیگران ممکن است به اشتباه آنها را بی ادبانه یا بی احساس تلقی کنند.



فصل سوم

بررسی بازی های مناسب برای کودکان اوتیسم

توجه به تفاوت های فردی

در انتخاب بازی مناسب برای کودکان اوتیسم باید پارامترهای مختلف را در نظر گرفت. اگر به تفاوت های فردی بچه ها توجه نکنیم باید شاهد جدل و جنگ با آنان باشیم!!!

به مرور نیز نیرو و انرژی کم می شود و دیگر به دنبال آموزش و توانبخشی آنان نخواهیم بود!!!

انتخاب بازی مناسب برای کودکان اوتیسم، نتایج بسیاری خوبی دارد. با انتخاب بازی مناسب برای کودکان اوتیسم می توانیم شاهد تقویت مهارت ارتباطی، اجتماعی، حرکتی، ذهنی و حسی و ... باشیم.

آموزش هیچ کودکی با اجبار امکان پذیر نیست!!!

آموزش کودکان اوتیسم با بازی مناسب برای کودکان اوتیسم آسان تر و کم دردسزتر است!!!

قبل از انتخاب بازی، حتما با کاردرمانگران و گفتاردرمانگران فرزند خویش مشورت کنید.

متخصصان معمولا شناخت کاملی نسبت به کودک دارند و می توانند در انتخاب بازی به شما کمک بهتری بکنند!!!

در ضمن حین صحبت با متخصصان با انواع تکنیک های بازی درمانی آشنا می شوید که در طول بازی می توانید از آنها استفاده کنید.

بازی مناسب برای کودکان اوتیسم با تجهیزات اتاق تاریک

کاردرمانگران برای تقویت مهارت های مختلف حسی و ذهنی و جسمی کودکان اوتیسم در کلینیک های کاردرمانی از انواع تجهیزات توانبخشی از جمله تجهیزات اتاق تاریک شرکت توان افزا استفاده می کنند. با کمک تجهیزات اتاق تاریک می توان انواع تمرینات کاردرمانی را در قالب بازی های حسی و نوری انجام داد. والدین نیز می توانند از تجهیزات اتاق تاریک در منزل برای انجام تمرینات کاردرمانی در قالب بازی استفاده کنند. در این قسمت چند نمونه از تجهیزات اتاق تاریک شرکت توانبخشی توان افزا را معرفی می کنیم.

7 بازی مناسب برای کودکان اوتیسم

در این قسمت 7 بازی مناسب برای کودکان اوتیسم را معرفی می کنیم. با استفاده از این بازی ها می توانید مهارت های اجتماعی، حرکتی و ذهنی و رفتاری کودکان خود را تقویت کنید.

پتو بازی

پتو بازی یکی از بازی های شیرین و پرهیجانی است که همه ی ما از بزرگ تا کوچک برای یکبار هم که شده این بازی رو امتحان کردیم.

اهداف بازی:

آگاهی از دیگران

انجام فعالیت های هدفدار با کودکان دیگر

افزایش تعادل

افزایش قدرت

بهبود حس عمقی

تحریک سیستم وستیبولار (حس تعادل)

وسایل موردنیاز:

پتو کوچک

زمین صاف

دستورالعمل بازی:

پتو را بر روی زمین پهن کنید، سپس دو فرد بزرگسال دو سر پتو را بگیرید و در حالی که کودک روی پتو دراز کشیده است او را روی زمین بکشید. از بچه‌های دیگر بخواهید که شما را در کشیدن پتو کمک کنند. اینجوری نه تنها بازی گروهی می‌شود بلکه بچه‌ها یاد می‌گیرند در کنار هم یک بازی سالم را انجام دهند.

بچه‌ها یاد می‌گیرند:

کودکان اتیسم می‌آموزند که آنها مسئول شادی کودکان دیگر نیز هستند.

هنگامی که کودکان در کشیدن یک کودک با بزرگ سالان کمک می‌کنند، آن‌ها از وجود سایر کودکان آگاه می‌شوند.

نشستن روی پتو، ایجاد حس تعادل در کودکان را افزایش می‌دهد.

کشیدن پتو توسط کودکان، باعث قوی شدن ماهیچه‌هایشان می‌شود.

نکات اجرایی:

به جای پتو می‌توانید از جعبه استفاده کنید، بدین صورت که کودک داخل جعبه بنشیند و کودکان دیگر و بزرگسالان او را بکشند. همچنین می‌توانید از یک ارابه به جای پتو استفاده کنید یا از صندلی اداری و یا ویلچر نیز می‌توانید استفاده کنید.

برای کودکانی که از اطرافشان به خوبی آگاهی ندارند، روش بازی را با یک مثال برایشان توضیح دهید.

کشیدن پتو برای بعضی از کودکان دشوار است، لذا ابتدا از کودکانی که سبک‌تر هستند بخواهید که روی پتو دراز بکشند.

قایق رانی

بازی قایق رانی از جمله بازی مناسب برای کودکان اوتیسمی است. هر بازی گروهی که به دور از خشونت و خطر باشد. طبیعتاً اثرات قابل توجهی بر روحیه و شادی کودکان ما دارد.

اهداف بازی:

تحمل حوادث غیر قابل انتظار

تمرین بازی وانمود سازی

افزایش مهارت‌های زبانی

وسایل مورد نیاز:

یک جعبه بزرگ

عکس‌هایی مثل عکس قایق یا قطار، ماشین یا اتوبوس

دستورالعمل بازی:

جعبه را روی زمین قرار دهید؛ و از 2 یا 3 کودک بخواهید که در داخل جعبه بنشینند. بعدش می‌توانید شعری بخوانید به کودکان اینطور وانمود کنید که ناخدای کشتی یا قایق هستند. یکی از بچه‌ها بگوید چه موج بزرگی در راه است و کودک دیگر بگوید سکان کشتی را محکم بگیر. سپس بگویید وای چه طوفان شدیدی قرار است اتفاق بیفتد و دوباره شروع به شعر خواندن کنید. بنظرم این بازی هم مثل پتو بازی میتونه یکی از بازی‌ها پرهیجان برای کودکان اوتیسمی باشه.

بچه‌ها یاد می‌گیرند:

کودکان حوادث غیرمنتظره را تجربه می‌کنند آنها می‌فهمند که بعضی حوادث خارج از کنترل آنها است و چگونگی کنار آمدن با آن را می‌آموزند.

کودکان مفاهیم آهسته و تند، ایستادن و حرکت کردن را یاد می‌گیرند. همچنین مهارت‌های ارتباطی آنها نیز افزایش می‌یابد.

آنها بازی وانمود سازی را یاد می‌گیرند و این باعث میشود که بتوانند اشیاء مختلف را هم تصور کنند.

نکات اجرایی:

به جای قایق، کودکان وانمود کنند که سوار قطار و یا اتوبوس هستند و آن را روی زمین حرکت دهند. به جای سکان کشتی از ترمز استفاده کنید و بگویید آرام، تند و یا ایست.

اگر کودکی در ابتدای بازی احساس راحتی نمی‌کند، قبل از اینکه او را وارد بازی کنید، این طور وانمود کنید که کشتی وارد بندر شده است و یکی از مسافران می‌خواهد از کشتی پیاده شود؛ و به کودک یاد دهید که می‌تواند در بین بازی از کشتی پیاده شود.

برای کودکانی که برای اولین بار است بازی وانمود سازی را انجام دهند، عکسی از کشتی و یا قایق فراهم کنید.

برای کودکانی که احساس ناامنی از جدا شدن دارند، یک فرد بزرگسال با آنها در جعبه بنشیند.

برای کودکانی که نسبت به لمس شدن بیش حساس دارند، آنها به تنهایی در کشتی بنشانید.

راندن جعبه یک بازی برای کودکان اوتیسم

راندن جعبه یکی دیگر از بازی‌های بدون دردسر برای کودکان اوتیسمی است. حتماً تا حالا متوجه شدید که شما خانواده‌ها چقدر به راحتی و به آسانی و بدون صرف هزینه‌ی با انجام این بازی‌های مناسب می‌تونید یک روز پر از لذت و شادی برای فرزندان خودتون بسازید

اهداف بازی:

تغییر نوبت

فهم قوانین

افزایش تعادل

ایجاد هماهنگی

آگاهی از دیگران

وسایل موردنیاز:

یک جعبه کوچک

دستورالعمل بازی:

یک کودک را در جعبه قرار دهید. سپس با صدای بلند بگویید چقدر سنگین است و من نمی‌توانم به تنهایی او را هل دهم، چه کسی به من کمک می‌کند؟ و از کودکان دیگر بخواهید که به شما کمک کنند و جعبه را هل دهند. اینجوری بچه‌ها باور می‌کنند که واقعاً شما نمی‌توانید جعبه را جا به جا کنید برای همین سریع به کمک شما می‌آیند.

بچه‌ها تو این بازی یاد می‌گیرند:

اگر به دنبال این هستید که کودک اوتیسمی شما در موقعیت‌های اجتماعی و حل مسائل توانا شود حتماً این بازی مناسب را در کنار بازی‌های دیگر انجام دهید.

نکات اجرایی:

برای بعضی از کودکان فقط رفتن و بیرون آمدن از جعبه بسیار جالب است پس به آنها اجازه دهید که این کار را انجام دهند. بعضی از کودکان دوست دارند که جعبه را برعکس کنند و زیر آن پنهان شوند. اجازه دهید که آنها در انجام بازی راحت باشند.

حرکت در تونل بازی مناسب برای کودکان اوتیسم

این بازی هم مثل بازی‌های قبلی خیلی ساده است. فقط قبلش باید یه چند فرد بزرگسال با حوصله پیدا کنیم که برای کودکان ما یک تونل درست کنند. چه جوری؟ توی دستورالعمل بازی گفتیم که چه جوری تونل درست میشه.

اهداف بازی:

فهم شروع و پایان

انطباق بدن با فضاهایی با اندازه‌های مختلف

در گروه بودن

تجربه در صف ایستادن

آگاهی از دیگران و اجازه دادن به آنها برای شرکت در بازی

افزایش حس عمقی

وسایل مورد نیاز:

3 یا 4 فرد بزرگسال

دستورالعمل بازی:

بزرگسالان در یک خط پشت یکدیگر بایستند و پاهایشان را باز کنند، سپس کودکان از بین پاهای آنان بزنند، آنها باید ترافیک داخل تونل را رعایت کنند و دوباره به ابتدای تونل بازگردند. برای جذابیت بازی کودکان و بزرگترها می‌توانند در حین بازی شعر بخوندند.

بچه‌های تو این بازی یاد می‌گیرند:

کودکان می‌آموزند که بدنشان را با فضای محیط منطبق کنند.

هنگامی که در سبیل تونل تغییرات داده می‌شود، کودکان مفهوم اندازه‌های مختلف را می‌آموزند.

کودکان همچنین می‌آموزند، هنگامی که به پایان نقطه بازی می‌رسند می‌توانند بازگردند و بازی را دوباره شروع کنند.

نکات اجرایی:

بزرگسالان می‌توانند پاهایشان را به هم نزدیک‌تر کنند تا اینکه عبور از بین آنها دشوار باشد.

می‌توانید از یک سری صندلی به عنوان تونل استفاده کنید.

می‌توانید از یک سری میز به عنوان تونل استفاده کنید.

از کودکان بزرگتر بخواهید که به عنوان تونل برای کودکان کوچکتر پاهایشان را باز کنند.

ممکن است بعضی از کودکان هم زمان با کودک دیگری بخواهند وارد تونل شوند، شما باید به آنها بگویید که منتظر بمانند تا نوبت‌شان شود.

لازم است یک فرد بزرگسال در انتهای تونل باشد و کودک را دوباره به نقطه شروع ببرد.

تاب بازی

مگر می‌شود که یک کودک چه عادی باشد و چه با نیازهای ویژه بازی؛ تاب بازی را دوست نداشته باشد. آن هم تاب بازی با طناب نه! بلکه با پتو! بهتون قول میدم که حتما فرزند شما در حین تاب بازی با پتو خوابش می‌برد.

اهداف بازی:

اعتماد به دیگران

کمک به یکدیگر برای داشتن لحظات شاد

در نوبت ماندن

تحریک سیستم وستیبولار (حس تعادل)

وسایل مورد نیاز:

یک پتو و یا پارچه ضخیم

دستورالعمل بازی:

پتو را روی زمین پهن کنید و سپس دو فرد بزرگسال دو طرف آن را بگیرند، سپس از یک کودک بخواهید که در پتو دراز کشد و بزرگترها به آرامی او را تکان دهند. از سایر کودکان بخواهید که در گرفتن دو طرف پتو به شما کمک کنند.

بچه ها تو این بازی یاد می گیرند:

کودکان مضطرب در حین این بازی آرامش پیدا می‌کنند.

کودکان می‌آموزند که باید به دیگران اعتماد کنند و اینکه افراد دیگر می‌توانند برای آنها لحظات شادی را فراهم نمایند.

با گرفتن پتو قدرت عضلانی کودکان افزایش می‌یابد.

نکات اجرایی:

به کودکانی که در تکان دادن پتو مشکل دارند، به طور فیزیکی به آنها روش تکان دادن را آموزش دهید.

واکنش کودکان را در نظر بگیرید. برای لحظه‌ای تکان دادن را متوقف کنید تا حواسشان یکپارچه شود.

برای کودکی که از حرکات غیر منتظره لذت می‌برد، سرعت تکان دادن را افزایش دهید و به شکل‌های مختلف او را تکان دهید.

اجازه دهید دو کودک با هم در پتو دراز بکشند.

به جای اینکه پتو را از اطراف حرکت دهید مثل ترامپولین (جست‌ورزی یکی از رشته‌های ورزشی ژیمناستیک است) از بالا و پایین حرکت دهید.

ضربه به توپ یا امثال آن یک بازی جذاب مناسب برای کودکان اوتیسم

اهداف بازی:

تمرکز کردن

انجام دادن یک هدف

هماهنگی چشم و دست

با دیگران بازی کردن

تغییر نوبت

وسایل موردنیاز:

1. روزنامه

2. کیسه فریزر

3. ریسمان یا طناب

4. اختیاری: زنگ

دستورالعمل بازی:

روزنامه‌ها را خرد کنید و آنها را در یک کیسه فریزر بریزید. به صورتی که به شکل یک توپ در آید، سپس آن را از یک طناب آویزان کنید. یک روزنامه دیگر را رل کنید تا به شکل یک چوب در آید. سپس از کودکان بخواهید که به توپ پلاستیک ضربه زنند. اگر با چشمان بسته این کار را انجام می‌دهند، یک زنگ به طناب آویزان کنید تا هنگامی که ضربه می‌زنند صدای آن را بشنوند.

بچه ها تو این بازی یاد می گیرند:

کودکان رعایت کردن نوبت را یاد می‌گیرند و به این توجه می‌کنند که کودکان دیگر چه کاری انجام می‌دهند، در واقع الگو برداری می‌کنند و همین امر باعث تشویق کودکان می‌شود. همچنین با این کار کودکان هماهنگی بین چشم و دستشان را افزایش می‌دهند. رسیدن به هدف باعث ایجاد رضایت در آنها می‌شود.

نکات اجرایی:

اگر شما یک شیء رنگارنگ می‌خواهید به جای روزنامه از یک توپ ساحلی استفاده کنید.

برای ایجاد چالش بیشتر از آیتم‌های کوچکتر استفاده کنید.

به صدا در آوردن زنگ بر روی ریسمان یا طناب برای افزایش بازخورد کودکانی که نیاز به توجه و بازخورد بیشتری دارند.

بازی مناسب برای کودکان اوتیسم من اینجا هستم!

برای بیشتر کودکان اتیسم مشکل است هنگامی که آن‌ها را صدا می‌کنند جواب دهند و یا دیگران را صدا کنند و یا با دیگران ارتباط داشته باشند. در این بازی مهارت‌های اجتماعی تمرین می‌شود

اهداف این بازی:

تشخیص نام افراد

پاسخ اجتماعی

تحریک بینایی و شنیداری

افزایش مهارت‌های زبانی

وسایل موردنیاز:

جعبه بزرگ ابزار و یا پرده

دستورالعمل بازی:

جعبه ابزار را در قسمتی از اتاق قرار دهید و یا پرده را در جایی آویزان کنید. سپس یک بزرگسال در پشت جعبه یا پرده خود را پنهان کند. هنگامی که کودک وارد اتاق می‌شود یک بزرگسال در کنار جعبه و یا جلوی پرده نشسته است.

آن فرد شروع به صدا زدن فردی می‌کند که در پشت پرده و یا جعبه ابزار پنهان شده است. مهتاب کجایی؟ سپس مهتاب از پشت پرده یا جعبه بیرون می‌آید و می‌گوید من اینجا هستم.

کودکان برقراری ارتباط و پاسخ‌های اجتماعی از طریق سلام و احوال پرسى یاد می‌گیرند وقتی شخصی حضور پیدا می‌کند آن‌ها فرصتی را به دست می‌آورند که به تمرین گفتگو و احوال پرسى بپردازند.

وقتی آن‌ها کلمه‌ای را می‌شنوند مانند شما کجایی؟ آن‌ها یاد می‌گیرند که انتظار داشته باشند شخصی حضور پیدا خواهد کرد. آن‌ها همچنین یاد می‌گیرند که زمانی که به دنبال شخصی می‌گردند چه کلمه‌ی را بگویند. زمانی که فرد از پشت پرده و یا جعبه بیرون می‌آید، کودکان تشویق می‌شوند و این امر باعث افزایش توجه آنان می‌شود.

نکات اجرایی:

از لباس حیوانات استفاده کنید و پشت پرده و یا جعبه پنهان شوید و همه داد بزنند زرافه کجایی؟ سپس زرافه بیرون می‌آید و می‌گوید: «سلام»

استفاده از کتاب‌هایی که تصویر حیوانات دارند و یک اسم را می‌گویید مثلاً خرس قطبی کجایی؟ صفحه‌ای که در آن عکس خرس قطبی دارد باز می‌کنید و می‌گویید سلام و یا عکس را می‌بوسید و یا کودک عکس حیوانی را در کتاب پیدا می‌کند.

برای کودکی که حواس پرت است، هنگامی که بزرگسال از پشت پرده بیرون می‌آید، ضربه آهسته‌ی به او بزند.

کودکانی که با این بازی آشنا نیستند نیاز به یک فرد بزرگسال است که در فرآیند بازی آن‌ها را همراهی کند.

درگیر کردن کودک دارای اوتیسم می‌تواند برای والدین و معلم و مربیان چالش برانگیز باشد. با تمرین و داشتن ایده‌های فعالیت بسیار زیاد، این نوع کنش و واکنش آسانتر می‌شود. به خاطر داشته باشید، هر بازی که شما انجام می‌دهید به کودک کمک خواهد کرد یاد بگیرد چگونه با دیگر افراد در این دنیا ارتباط برقرار کند و با آن‌ها در رابطه باشد.